

GUÍA

LA ALFOMBRA MÁGICA Y LAS ISLAS DE LOS VALORES EL DRAGÓN DE LA CONFIANZA



GUÍA DIDÁCTICA PARA ADULTOS EN EL USO DEL CUENTO:

**La Alfombra mágica y las Islas de los Valores.
El Dragón de la Confianza.**

Te damos la bienvenida a esta nueva aventura en las Islas de los Valores.

Primero que nada, queremos agradecerte y darte la enhorabuena por estar contribuyendo a Cambiar el Mundo a través de los Valores.

Quiero contarte qué hizo posible que hoy tengas este libro en tus manos...

Hace unos años conocí [CoachingxValores](#) y me enamoré de su [metodología](#). Comencé a formarme y a utilizar en el aula diferentes herramientas que promueven la reflexión en Valores: las cartas [El Valor de los Valores](#) y el cuento escrito por Simon Dolan [La alfombra mágica y las islas de los Valores](#).

Al tomar contacto con esta historia fantástica, cuyos protagonistas son niños de cuatro, siete y diez años pude constatar el poder inmenso que tenía para acercar Valores a niños en edades tempranas de una manera fácil, profunda y divertida.

Es así que, al leer y narrar este cuento una y otra vez a niños pequeños y sorprenderme con los resultados, decidí continuar esta historia escribiendo este segundo cuento, y así permitirles vivir otras aventuras, en tres nuevas islas de los Valores: la de la Amistad, la de la Salud y el Bienestar y la de la Comunicación.

En este cuento incorporo a un personaje de vital importancia: Trust, el dragón. Su misión es salvaguardar el diamante de la Confianza que está perdiendo su brillo.

Para lograr su objetivo los personajes visitarán estas tres nuevas islas y, con el apoyo de los lectores, ayudarán a sus habitantes a reflexionar cómo están viviendo los Valores y elegir cómo desean actuar para honrarlos.

El valor de la Confianza es medular, es el Valor de los Valores. Es sabido que sin confianza no existe vínculo sano posible.

Esta historia pretende, además de promover el uso de la imaginación y divertir; invitar y acompañar a niños y adultos a reflexionar sobre Valores y algo fundamental, a vivirlos, a ponerlos en acción.



Gimena Alzugaray May

www.educartuser.com

CINCO PASOS A TENER PRESENTE



1. CREAR EL CLIMA: Busca un lugar tranquilo, cómodo, silencioso y sin interrupciones. Algo que me ha funcionado es invitar a los niños a tener los ojos bien abiertos, los oídos bien atentos, la boca cerrada con llave y el cuerpo tranquilo.



2. DARLE VIDA A LOS PERSONAJES: Es importante que cada personaje tenga su propia voz, su tono, ritmo y manera de decir, que se asocia a su personalidad.



3. PARTICIPACIÓN DEL LECTOR: Al presentarse los diferentes conflictos, los niños, acompañados por el adulto, reflexionarán sobre Valores, tomarán conciencia y propondrán acciones para resolverlos. Aquí es fundamental promover el diálogo, el intercambio de ideas.



4. TRANSFERENCIA EN CLAVE DE ODA: Frente a los diferentes conflictos, se invitará a los niños a **o**bservar lo que sucede en la historia y compararlo con su cotidianeidad, **d**arse cuenta de la situación y **a**ccionar para encontrar soluciones. Es importante que el adulto acompañe al niño a responder las preguntas clave que hace Víctor y a su vez formule otras preguntas que promuevan más aún la reflexión sobre Valores y las emociones que generan.



5. ENRIQUECER EL LENGUAJE ORAL: Promover que los niños encuentren la mejor manera de expresar sus ideas, pensamientos y deseos y que utilicen el lenguaje para solucionar los diferentes conflictos que se presenten.

¿Cómo continuar profundizando y reflexionando en Valores luego de haber leído esta historia?

CINCO TIPS

- ➔ 1. Invitar a los niños a pensar en otras islas de Valores a visitar y continuar la historia.
- ➔ 2. Utilizar la herramienta [“El Valor de los Valores”](#): tomar diferentes cartas y trabajar junto a los niños **cada semana un valor**. Este valor **puede ser sugerido por el adulto** o tomarse de situaciones puntuales que sucedan en casa, o a nivel de aula y que se desee profundizar y reflexionar. Por ejemplo: ¿Qué es la amistad? ¿Cómo la vivimos? ¿Qué actitudes adoptamos?
- ➔ 3. **Ahondar en las emociones que se van generando al vivir los Valores** o por el contrario al no honrarlos con acciones. Se puede trabajar utilizando máscaras, títeres, dramatizaciones, cuentos, frascos de emociones, dibujos.
- ➔ 4. Si los niños son pequeños, cerca de 3 años, **se sugiere leer el cuento a tramos, una isla por vez**. También se puede reducir el contenido narrándolo.
- ➔ 5. Guardianes de los Valores: una vez definidos los Valores y diseñadas las acciones para llevarlos a la práctica, **se elegirán guardianes entre los niños, que podrán ir rotando**. Por ejemplo: luego de haber reflexionado sobre el valor de la **comunicación**, se definirán **acciones a implementar** y ellos se encargarán de hacer el seguimiento para que se cumpla lo pactado.

Dinámicas para trabajar los valores representados en el cuento con niños

En el cuento, se trabajan tres valores concretos: Amistad, comunicación y salud-bienestar, que son las islas a las que viajan los niños con la alfombra mágica.

Quiero compartir contigo algunas dinámicas que te pueden servir para utilizar en el aula, si eres educador/a o con tus hijos.

Valor de la Amistad

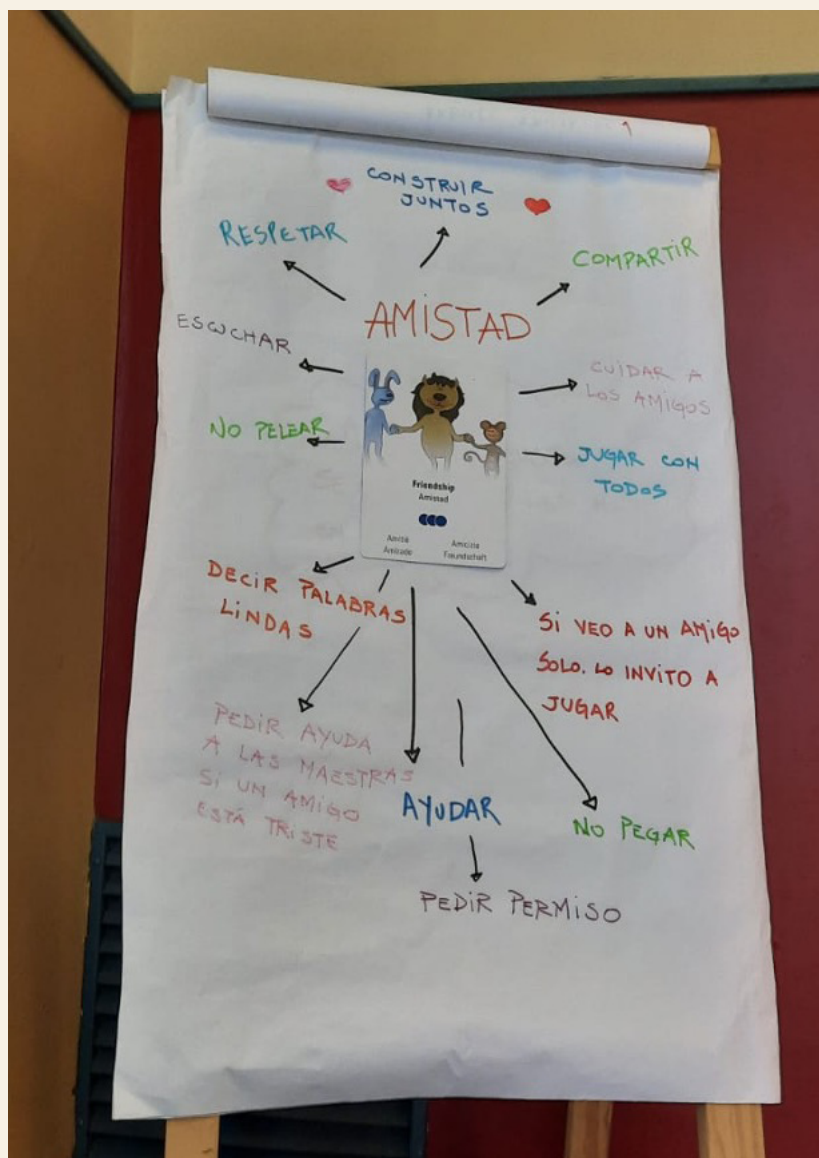
1. A partir de una situación vivida en casa o en la escuela les propongo invitar a los niños a intercambiar ideas sobre qué es para ellos la Amistad. Lanzar preguntas clave, como ser: ¿Qué es un buen amigo? ¿Qué actitudes considero que debe tener? ¿Cómo me hace sentir?

2. Luego se puede crear una cartelera que contenga conceptos, ideas sobre el Valor de la Amistad.

Aquí les acerco un ejemplo que surge en un grupo niños de cinco años, en el Colegio que trabajo.

3. También se puede dramatizar la situación vivida por los niños en la isla de la Amistad, tanto el conflicto, como las posibles soluciones (actuando o con títeres creados por los niños).

4. Otra actividad puede ser poner en la pizarra una silueta de un niño o niña con un corazón bien grande en su pecho e invitar a los niños a decir o escribir características que debe tener un amigo para ser considerado como tal. A medida que lo van diciendo se les pide que lo relacionen con una parte del cuerpo. Por ejemplo: brindar afecto a los demás, lo relaciono con la boca ya que puedo besar o decir palabras lindas. Otro ejemplo: darme cuenta de que mi amigo está triste: lo puedo relacionar con los ojos, ya que tengo que estar atento y mirar con atención a mi amigo para notarlo y poder ayudarlo.



Valor de la Comunicación

Pedimos a los niños que hagan una ronda y le decimos al oído, a uno de los niños, una frase corta. Esta frase va pasando de niño a niño hasta llegar al último, que la dice en voz alta. Seguramente el mensaje llegue distorsionado.

A partir de esta actividad evaluamos lo sucedido. ¿Qué falló? ¿Qué podemos hacer diferente para que el mensaje llegue correctamente? ¿Qué se necesita para comunicarnos asertivamente?

Les comparto algunas reflexiones de niños de 5 años:

- Mirar a los ojos al que habla
- Poner atención
- Asegurarnos de que entendimos preguntando
- Escuchar atentamente
- No solo atender lo que dice mi amigo con palabras sino también observar la expresión de su cara, cómo está su cuerpo.

Variantes del juego:

- Los niños se ponen en fila y deben transmitir un mensaje a su compañero mediante un dibujo en la espalda, con el dedo.
- Todos los niños se colocan en fila mirando en la misma dirección. El último de la fila deberá hacer un movimiento con su cuerpo y transmitírselo al compañero de adelante y así sucesivamente. El primero de la fila reproducirá lo que le llegó para todo el grupo y se evaluará cómo llegó el mensaje. Por lo general llega distorsionado. Es un juego muy divertido del cual se puede reflexionar mucho.



Valor de la Salud y el Bienestar

Confeccionar fichas, con palabras e ilustraciones, para promover hábitos saludables.

- 1. **Alimentación:** ¿Qué alimentos saludables debo comer?
- 2. **Descanso:** ¿Cuántas horas de sueño son aconsejables?
- 3. **Higiene:** corporal, dental. ¿Cuál es la manera correcta de cepillarse los dientes?
- 4. **Exposición a las pantallas:** ¿Cuánto tiempo es aconsejable estar frente a las pantallas sin que sea nocivo?
- 5. **Visita al médico:** ¿Con qué frecuencia debo ir? ¿Para qué tengo que vacunarme?
- 6. **Recetas saludables:** Podemos cocinar junto a los niños, invitarlos a mezclar, amasar, probar nuevos sabores. Previamente pueden acompañar al adulto a hacer las compras. Es una gran fuente de aprendizaje.
- 7. **Autonomía:** es fundamental promover que los niños tengan ciertas responsabilidades, asignarles tareas adecuadas para su edad. Esto favorecerá la autoconfianza y la autoestima.
- 8. **Relaciones saludables:** se va aprendiendo en el intercambio entre pares y con los adultos. Promover relaciones armónicas, basadas en la Confianza y en el respeto.

Otra posible actividad podría ser crear a Trust, el dragón de la Confianza y al diamante que él custodia. Cada vez que se produzca un conflicto entre los niños el diamante perderá brillo. Todos juntos, en equipo reflexionaremos sobre lo sucedido y diseñaremos un plan de acción para que recobre su brillo. El brillo se puede simular con una bombita de luz y un regulador de intensidad. También puede ser una lámpara de sal.

¡LUZ, CÁMARA, ACCIÓN!

Me hace mucha ilusión que seas parte de esta hermosa tarea de acercar a los más pequeños el mundo de los Valores.

Deseo de corazón que disfrutes de esta historia tanto como yo lo hice al imaginarla y escribirla.

¿Listos para la aventura?

Cariños,
Gimena



LA ALFOMBRA MÁGICA Y LAS ISLAS DE LOS VALORES EL DRAGÓN DE LA CONFIANZA

Ilustrado por Laura Juárez

zinquo

© Editorial Zinquo
Paseo Prim 32. 1-1 · 43202 Reus
www.zinquo.com